



# Výroční zpráva o činnosti

**HOTELOVÉ ŠKOLY VINCENZE PRIESSNITZE, JESENÍK, DUKELSKÁ 680  
za školní rok 2010/2011**

Obsah :

1. Základní údaje o škole.
2. Přehled studijních oborů včetně schvalovacích doložek MŠMT.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Zpráva o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. Závěr.

Projednáno na pedagogické radě 7. 10. 2011

Ing. Jindřich Kubíček  
ředitel



## **1. Základní údaje o škole :**

**Název školy** : **Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680**

**Sídlo** : **790 01 Jeseník, Dukelská 680**

**Identifikátor zařízení:** **600 018 342**

**Právní forma** : **příspěvková organizace**

**IČO** : **00 577 391**

**DIČ** : **CZ 00 577 391**

**Zřizovatel školy** : **Olomoucký kraj  
právní forma : kraj, IČO : 60 609 460  
se sídlem Jeremenkova 40a,  
779 11 Olomouc**

**Ředitel školy** : **Ing. Jindřich Kubíček, Lipovská 1165/24, 790 01 Jeseník**

**Škola sdružuje** : **1. Hotelová škola  
kapacita : 430 žáků IZO :110 027 230  
2. Školní jídelna  
kapacita : 400 jídel IZO :110 027 248**

**Školská rada** : **zřízena 1. 1. 2006 (viz Zřizovací listina školské rady při  
Hotelové škole Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská  
680,ze dne 8. 12. 2005, č.j- KÚOK/1011/2006/OŠMT/312).  
Má 6 členů.**

**Telefon** : **584 412 924; 584 412 090**

**Fax** : **584 401 248**

**e-mail, web:** [info@hotelovkajes.cz](mailto:info@hotelovkajes.cz) [www.hotelovkajes.cz](http://www.hotelovkajes.cz)

## **Statistické údaje o škole**

### Údaje o žácích (stav k 30. 9. 2010)

- Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:

1. ročník Hotelnictví	73 žáků
2. ročník Hotelnictví	83 žáků
3. ročník Hotelnictví	75 žáků
4. ročník Hotelnictví a turismus	85 žáků
2. roč. Hotelnictví – dálkové	45 žáků
4. roč. Hotelnictví a turismus	32 žáků

**Celkem** **393 žáků**

- Počet tříd – 14

- Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2010 – 13

- Počet žáků, kteří přerušili studium - 3

- Počet žáků hlásící se na vyšší stupeň školy – 88%.

## 2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MŠMT

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Číslo jednací</b>	<b>ročník</b>
<b>65 – 42 – M/004</b>	<b>Hotelnictví a turismus</b> Denní studium	<b>24833/95-23 28.11.1995</b>	<b>IV.</b>
<b>65 – 42 – M/004</b>	<b>Hotelnictví a turismus</b> Dálkové studium	<b>24833/95-23 28.11.1995</b>	<b>IV.,</b>
<b>65 – 42 – M/01</b>	<b>RVP</b> <b>Hotelnictví</b> Denní studium	ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch	<b>I., II., III.</b>
<b>65 – 42 – M/01</b>	<b>RVP</b> <b>Hotelnictví</b> Dálkové studium	ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch	<b>I., II.</b>

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Kvalita výchovně vzdělávacího procesu souvisí i s kvalitou pedagogického sboru. Na škole v loňském školním roce vyučovalo 32 kmenových pracovníků a 3 pracovníci externě. Věková struktura pedagogického sboru odpovídá struktuře obvyklé na středních školách – zastoupena je věková struktura 45 – 50 let, mladší 45 let je 65% učitelského sboru. Muži tvoří čtvrtinu učitelského sboru, což odpovídá vzdělávací nabídce. Škola patří mezi střední odborné školy s vysokým počtem kvalifikovaných učitelů. Téměř všichni členové pedagogického sboru mají dostatečnou uživatelskou schopnost práce s počítačem – všichni učitelé absolvovali kurz základní počítačové gramotnosti a všichni kurz pro uživatele programu Bakalář – zápis klasifikace, čímž jsme vyhověli přání rodičů zapisovat známky elektronicky. Část pedagogů absolvovalo i speciální počítačové dovednosti v rámci tohoto programu – rozvrh hodin, suplování apod. V tomto trendu budeme pokračovat i v dalším školním roce, kdy chceme přejít na elektronickou třídní knihu.

V loňském školním roce dokončili tři pracovníci bakalářské studium na vysoké škole, doplnili si vzdělání pro výuku na střední škole a doplňkové pedagogické studium. Tito pracovníci také pokračují v magisterském studiu.

Dále jsme se zapojili do přípravy na „novou maturitu“, kde jsme absolvovali kurzy pro hodnotitele a zadavatele. Prostřednictvím Schola Servis jsme se účastnili školení týkající se ústního i písemného hodnocení maturitních předmětů – český jazyk a cizí jazyky. Kromě těchto kurzů se učitelé účastnili i kurzů doplňujících či rozšiřujících jejich vzdělání (viz příloha).

Metodik prevence sociálně patologických jevů splňuje požadovanou kvalifikaci a taktéž se účastní doplňujících školení v rámci své funkce. Koordinátor environmentální výchovy se pravidelně účastní setkání ve Sluňákově – školicí středisko pro ekology. Také vyučující společenských věd si rozšiřují své vědomosti a znalosti na školeních pořádaných univerzitami.

V rámci odborného vzdělávání v oblasti gastronomie a cestovního ruchu se odborní učitelé účastní seminářů, konferencí a školení zaměřených na nové trendy v těchto oblastech. Problémem zůstává jazykové vzdělání odborných učitelů – individuálně si jej doplňují v jazykových kurzech.

Ostatní pracovníci školy spoluvytvářejí dobré pracovní podmínky pro práci učitelů a žáků.

Můžeme konstatovat, že vedení školy se nadále snaží vytvářet podmínky pro odborný i všeobecně vzdělávací vzdělanostní růst učitelů. Ti jsou motivováni ke zvyšování, doplňování a rozšiřování své kvalifikace. Vedení školy také podporuje profesní aktivity učitelů mimo školu, pokud mají příznivý vliv na jejich práci ve škole.

#### **4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2010/11**

##### **Studijní obor 65-42-M/01 Hotelnictví – denní studium**

Počet přihlášek (1. kolo) :	125
Počet přijatých :	68
Počet nepřijatých :	57
Počet podaných odvolání :	33
Počet přijatých na odvolání :	33
Počet přihlášek (2. kolo) :	5
Počet odevzdaných zápisových lístků :	66
Z toho vrácených zápisových lístků :	9
Opakování 1. roč. :	3
Přestup z jiné školy :	5

**Celkem přijatých do 1. ročníku – 65 žáků**

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků**

(stav k 30. 9. 2011 za školní rok 2010/2011)

### **Prospěch**

<b>OBOR</b>	<b>ročník</b>	<b>Počet Žáků</b>	<b>prospělo s vyznam</b>	<b>prospělo</b>	<b>neprosp.</b>	<b>vyločen (prosp., chování)</b>	<b>neklasif.</b>
<b>HT Denní</b>	<b>I.</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>II.</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>III.</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>IV.</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Dálkové</b>							
<b>HT</b>	<b>IV.</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>HT</b>	<b>II.</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Celkem:</b>		<b>374</b>	<b>38</b>	<b>304</b>	<b>30</b>		

### **Průměrný prospěch podle ročníků a oborů:**

<b>Obor</b>	<b>I.ročník</b>	<b>II.ročník</b>	<b>III.ročník</b>	<b>IV.ročník</b>	<b>Celkem</b>
<b>HT denní</b>	<b>2,57</b>	<b>2,20</b>	<b>1,99</b>	<b>2,18</b>	<b>2,23</b>
<b>HT dálkové</b>	<b>-</b>	<b>1,45</b>	<b>1,54</b>	<b>-</b>	<b>1,49</b>
<b>Škola celk.</b>					<b>1,86</b>

### **Absence na žáka:**

<b>1. pololetí</b>		<b>2. pololetí</b>	
<b>Omluvená</b>	<b>Neomluvená</b>	<b>Omluvená</b>	<b>Neomluvená</b>
<b>62,00</b>	<b>0,42</b>	<b>69,32</b>	<b>1,34</b>

## Výsledky maturitních zkoušek

obor	počet žáků	prospělo s vyznamen.	prospělo	neprospělo	opakuje zkoušku	průměrný prospěch
HT	84	11	70	3	3	2,37

## Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	19	15	34
Důtka TU	8	10	18
Důtka ŘŠ	5	9	14
2.st. z chování	-	-	-
3.st. z chování	-	-	-
Pochvala TU	54	16	70
Pochvala ŘŠ	3	4	7
Podmíněné vyloučení		1	1

## Srovnání výsledků výchovně vzdělávacího procesu

	Šk.rok 2008/2009	Šk.rok 2009/2010	Šk.rok 2010/2011
Celkový prospěch	Ø 2,06	Ø 2,19	Ø 1,86
HT – denní	Ø 2,18	Ø 2,25	Ø 2,23
SS+HT - dálkové	Ø 1,75	Ø 1,90	Ø 1,49
Absence celková	21 306	23 381	25 929
Absence na žáka	Ø 60,25	Ø 61,00	Ø 69,32
Maturitní zkouška	Ø 2,40	Ø 2,35	Ø 2,37

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. ( Metodické doporučení k primární prevenci č.j. 21291/2010-28).

### **Cílové skupiny:**

Strategie prevence se na této škole dotýká těchto cílových skupin:

- středoškolští studenti (dojíždějící i ubytovaní na DM)
- ředitel, učitelé, mistři odborného výcviku
- nepedagogičtí pracovníci školy

Výsledná kvalita preventivní péče o žáky předpokládá vzájemnou spolupráci a jednotnost všech zapojených pracovníků.

Ve školním roce 2010/11 proběhly aktivity:

Okruhy	Název akce	Datum	Zúčastnil se	
1. Vzdělávání	<b>seminář Subkultury současné mládeže</b> Doc. J. Svoboda, SLUŇÁKOV	3.12.2010	Pillichová	
	<b>porada metodiků</b> PhDr. L. Spurný, Mgr. M. Kupka, Jeseník	2.12. 2010	Pillichová	
2. Kontakty	- s metodikem prevence Jeseník ( p. Kupka)- kromě porad neproběhly - s policií ČR ( p. Černěnko) – besedy KYBERŠIKANA - ACET	17.3. a 12.4.2011	Pillichová	
3. Učitelé	- aktiv TU - průběžně měsíční porady	11.1. 2011		
4. Výuka, témata prevence, přednášky, aktivity	- Tématické plány, plány předmětových komisí - AIDS, sex, vztahy – 2. ročníky - karcinom děložního čípku- 3. ročníky - zdravá výživa – V. Syrový – 3. ročníky - kyberšikana – PČR Jeseník -2. ročníky - celoročně Bioodpad– nespecifická prevence , viz. Plán EVVO	Říjen 2010 Únor 2011  Březen 2011  Březen, duben 2011 Září 2010 až červen 2011	Pillichová Koryťáková Pillichová  Pillichová Pillichová	
	5. Dotazníky	- zpětné vazby na přednášky ( nově zavedeno) - školní spokojenost H 1 B - ESPAD 2011 – 1. ročníky - zájmy, výběr školy – H1 A, C - sex, AIDS, výběr partnera H1A,C	Červen 2011	Pillichová Koryťáková
	6. Nástěnka prevence	- chodba u kabinetu ZŘ		

Všechny úkoly vycházely z preventivní strategie 2010-14 , vypracované metodikem prevence.

Pozn. V důsledku administrativní zátěže státních maturit jsme se zaměřili na menší počet dotazníků, určených pro 1. ročníky.

V rámci nespecifické primární prevence jsme využili nové aktivity skrze projekt Bioodpad. Žáci byli motivováni k zájmu o estetiku školního prostředí. Přípravovali prezentace svých výsledků pro spolužáky a veřejnost. Posluchači prezentací se pomocí zpětné vazby učili hodnotit přednášející studenty a poznávat své spolužáky.

V Jeseníku dne 15. 9. 2011

Zpracovala: MVDr. Jana Pillichová

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní rok 2010/2011

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Předmět, název kurzu</b>	<b>Vzdělávací instituce</b>
Juříková Hana	Anglický jazyk pro školskou praxi Anglický jazyk – hodnotitel (PUP)	Slezská univerzita Opava
Ing. Grygar Petr	Doplňkové pedagogické studium	UP Olomouc
Sobotová Ludmila	Anglická filologie	VŠ humanitně ekonomická v Lodži
Mgr. Bubíková Eva	Francouzský jazyk a český jazyk – hodnotitel	Schola servis Olomouc
Mgr. Ozsvaldová Alena	Seminář NEJ – nová maturita-hodnotitel	Opava
Mgr. Koryťáková Jarmila	Ruský jazyk – hodnotitel (PUP)	Schola servis – Olomouc
Knedla Ondřej	Anglický jazyk pro školskou praxi Anglický jazyk – hodnotitel (PUP)	Slezská univerzita Opava Schola servis - Olomouc
Mgr. Grossová Lea	Seminář RUJ – Nová maturita Český jazyk - hodnotitel	Opava Olomouc
Bc. Hégr Kamil	Učitelství odborných předmětů	OU Ostrava
Ing. Jindřich Kubiček	e-learning – školní komisař	
Mgr. Šimek Ivo	Německý jazyk – hodnotitel (PUP)	Opava
Weiser Erich	Německý jazyk – nová maturita	Opava
Ing. Sedlářová Miroslava	e-learning – školní komisař + zadavatel	
Mgr. Knedla Lubomír	Český jazyk – hodnotitel (PUP)	Schola servis – Olomouc
Mgr. Jedličková Iveta	Český jazyk – hodnotitel (PUP)	Schola servis - Olomouc

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

01. 09. 2010	Slavnostní zahájení školního roku v DPB.
05. 09. 2010	Mattoni grand drink – soutěž barmanů
13. – 17. 09. 2010	Sportovně-turistický kurz – H2A, B, C
22. 09. 2010	„Na jednom laně s Evropou“ – projekt.
27. 9. – 1. 10.	„Sportovní aktivity babího léta na Jesenicku“ – projekt.
25. 09. 2010	Školní zájezd Anglie – Bath.
05. 10. 2010	Projekt neziskové organizace – počítače.
06. 10. 2010	Beseda „AIDS, sex, vztahy“.
12. – 30. 10.	Projekt Litva – Leonardo da Vinci.
14. 10. 2010	Lázeňský pohár.
14. 10. 2010	Projekt „Na jedné lodi“ – Osvětim.
6. – 7. 10. 2010	Přehlídka SŠ Česká Třebová.
01. 11. 2010	Prezentace HŠ – Hospodářská komora Jeseník.
03. 11. 2010	Přehlídka SŠ Šumperk.
03. 11. 2010	Soutěž barmanů Vyškov.
08. 11. 2010	Přehlídka SŠ Jeseník.
08. 11. 2010	Den otevřených dveří HŠVP Jeseník.
08. 11. 2010	Koncert „Travellers“.
09. 11. 2011	Stolní tenis Jeseník – chlapci.
10. 11. 2010	Přehlídka SŠ Prostějov.
10. 11. 2010	Barmanská soutěž Třinec.
16. 11. 2010	Přehlídka SŠ Přerov.
24. – 25. 11. 2010	Přehlídka SŠ Olomouc.
25. 11. 2010	Turnaj – šachy.
29. 11. 2010	Filmový festival outdoorových filmů.
02. 12. 2010	Přednáška „Zdravá výživa“.
08. 12. 2010	Projekt „Osvětim“.
09. 12. 2010	Přednáška „Komposty a kompostování“.
06. – 10. 12. 2010	Barmanský kurz.
09. 12. 2010	Olympiáda v NEJ.
15. 12. 2010	Olympiáda v ANJ.
15. 12. 2010	Závody ve střelbě.
15. 12. 2010	Přednáška „Karcinom děložního čípku“
14. 01. 2011	Veletrh cestovního ruchu Brno.
18. 01. 2011	Florbal – chlapci – dívky.
18. 01. – 15. 2.	Finanční gramotnost – školní kolo
20. 01. 2011	Okresní kolo olympiády v NEJ.
24. – 28. 01. 2011	Lyžařský výcvikový kurz.
24. – 28. 01. 2011	Projekt „Zima na Jesenicku aneb přijďte k nám na hory“.
25. 01. 2011	Divadlo „Revizor“.
28. 01. 2011	Moravská brána Olomouc.

02. 02. 2011	Soutěž barmanů – AHOL Ostrava
02. 02. 2011	Šachový turnaj žáků.
04. 02. 2011	Školení BOZP – zaměstnanci školy
08. 02. 2011	Zahájení „Akademie III. věku“.
09. 02. 2011	Soutěž barmanů Kroměříž.
10. 02. 2011	Ruské reálie – školní kolo.
15. 02. 2011	Soutěž ZCR – školní kolo.
17. 02. 2011	Soutěž ve šplhu.
22. 02. 2011	Konverzační soutěž v RUJ – školní kolo.
24. 02. 2011	Recitační soutěž „Puškinův památník“ – školní kolo.
11. 03. 2011	Konference barmanů Praha.
16. 03. 2011	Barmanská soutěž Poděbrady.
17. 03. 2011	Baristický kurz – zahájení.
17. 03. 2011	Beseda s Policií ČR – kyberšikana.
23. 03. 2011	Hanácký pohár Prostějov.
28. 03. – 01. 04.	Barmanský kurz.
29. 03. 2011	Krajské kolo v RUJ – Mohelnice. Celostátní soutěž SAPERE – Vědět, jak žít.
01. 04. 2011	Schůze ke Dni učitelů.
04. 04. 2011	Brněnský šejkr.
05. 04. 2011	Úřad práce – informace H 4A.
06. 04. 2011	Úřad práce – informace H 4B.
07. 04. 2011	Úřad práce – informace H 4C.
12. 04. 2011	Beseda s Policií ČR – kyberšikana.
15. 04. 2011	Cestopisný film „Čína – říše mocného draka“.
13. 04. 2011	Volejbal chlapci.
28. 04. 2011	Projektový den „Bioodpad“.
26. 04. 2011	Zakončení „Akademie III. věku“.
26. 04. 2011	Pivovar Radegast – beseda.
09. 05. 2011	Den Evropy - Olomouc
14. 05. – 04. 06.	Stáž studentů v Litvě.
26. 05. 2011	Závěrečná prezentace Ekoprojektu.
27. 05. 2011	Soutěž barmanů.

## **9. Zpráva o inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2010/11 nebyla na naší škole provedena inspekční činnost.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

V hlavní činnosti organizace byla za rok 2010 vykázána ztráta -5 tis. Kč a v doplňkové činnosti naopak zisk +44 tis. Kč. Celkový výsledek organizace za rok 2010 je kladný ve výši +39 Kč.

V uvedeném roce se projevil na hospodaření školy i nadále trvajících pokles celosvětové ekonomiky, stejně tak jako snižující se počet studentů. Trvajících hospodářská recese a velká konkurence v oblasti stravovacích služeb se projevila v poklesu tržeb u školní restaurace Labyrint, která zajišťuje i vyvažování pro cizí strážníky.

V kalendářním roce 2011, k 31. 8. vykazuje škola po odpočtu výdajů na mzdy zisk +9 tis. Kč. Největší procentní podíl na čerpání nákladů (mimo pevně stanovené mzdové prostředky), představují následující účetní položky. Jsou to: 501- spotřeba materiálu, 502- spotřeba energie, 511- opravy a udržování a 518- ostatní služby. Díky výměně plynových kotlů v budově Vila na podzim roku 2010 se podařilo snížit náklady za plyn u této budovy o cca 20%.

O velkých prázdninách 2011 započala rovněž výměna střešní krytiny na téže budově, což přispěje k úspoře nákladů za každoroční provizorní opravy.

Dotace zřizovatele na provoz se v posledních letech nenavýšují, naopak vstupní ceny počínaje energiemi a konče materiálem narůstají. Proto i v kalendářním roce 2011 bude muset být vyvinuta maximální snaha a energie pro splnění vyrovnaného hospodářského výsledku.

### **Ostatní údaje:**

#### Zaměstnanci

Průměrný přepočtený stav zaměstnanců v hlavní činnosti k 31. 12. 2010 - 40,72  
stanovený rozpočet - 41,47

K 31. 8. 2011 je celkem za organizaci 38,03 zaměstnance. Rozpočet rok 39,38.

Z důvodu snížení počtu žáků jak k 1.9. 2010, tak i k 1.9. 2011, byla třem pracovníkům k 30.6. 2011 dána výpověď pro nadbytečnost.

#### Hospodaření s majetkem

U nemovitého majetku organizace nedošlo v průběhu roku 2010 k žádným změnám.

U movitého majetku účty 022 byl ve 3/2011 pořízen konvektomat za 205 tis. Kč.

U movitého majetku účet 028 (DDHM) byl celkem vyřazen majetek za 285 tis. Kč.

Naopak byl pořízen majetek za 159 tis. Kč. Z převážné většiny se jednalo o prostředky výpočetní a audiovizuální techniky.

Doposud v roce 2011 byl pořízen DDHM za 89 tis. Kč.

#### Zásoby

k 31. 12. 2010 byly ve výši 245 tis. Kč. K 30. 8. 2011 jejich stav činí 263 tis. Kč. Veškeré zásoby se týkají provozu školní restaurace Labyrint.

#### Pohledávky

Krátkodobé pohledávky za odběrateli k 31. 12. 2010 činily 107 tis. Kč, z toho po lhůtě splatnosti 32 tis. Kč.

### Závazky

Krátkodobé závazky za dodavateli k 31. 12. 2010 byly 262 tis. Kč.

Organizace provádí úhrady faktur v termínu splatnosti. Stejně tak v termínu splatnosti je nám hrazena i většina pohledávek.

V Jeseníku 15. 9. 2011

Vypracoval: Ing. Pavel Kozák

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

K naší dlouhodobé strategii patří navazování mezinárodních kontaktů za účelem získávání míst pro zahraniční praxe studentů, které přispívají jednak ke zdokonalení se v cizím jazyce, ale především umožní získat zkušenosti ve zcela odlišném sociálně ekonomickém prostředí.

Máme velmi dobré zkušenosti s praxí v Řecku (30 studentů), ve Spolkové republice Německo (5 studentů), ve Skotsku (15 studentů) a v Rakousku (2 studenti). V těchto zemích studenti vykonávají tři a čtyřměsíční odbornou praxi ve špičkových hotelích, kde se seznamují nejen s mezinárodní kuchyní, ale také s organizací a řízením restauračních provozů, s ubytováním a stravováním v moderních gastronomických zařízeních.

Již čtrnáctým rokem jsme také zapojeni do Programu Leonardo da Vinci, který je financován z prostředků EU. V uplynulém školním roce byl realizován projekt č. CZ/LLP-LdV/IVT/134190 pod názvem „Rozvoj profesních kompetencí v evropském pohostinství“, v jehož rámci odjelo na třítydenní stáž do Klaipeda Tourism School v Litvě 6 studentek druhého ročníku. V tomtéž roce byl schválen nový projekt č. CZ 11/LLP-LdV/IVT/134034 pod názvem „Turistika zahrnuje všechny možnosti regionu“. Na základě tohoto projektu budou realizovány dva běhy stáží v Řecku, kterých se účastní 20 žáků školy v období letních prázdnin.

Dalším významným počinem v rámci mezinárodních aktivit školy bylo znovuoobnovení spolupráce s Francií, konkrétně s hotelovou školou v Bar-Le-duc, kam odjíždějí naši studenti na roční pomaturitní stáž. V průběhu stáže se účastní jednak teoretické výuky na škole, a také praxe ve francouzských hotelích např. ve městě Nancy. Během stáže se připravují na vykonání závěrečných zkoušek s mezinárodní platností a získají certifikát v oboru gastronomie.

V průběhu několika let jsme také navázali kontakty s několika hotelovými školami v zahraničí, např. se Střední odbornou školou společného stravování v Nitře, s Hotelovými školami v Prievidzi a v Piešťanech, s Hotelovou školou v polské Wroclavi, s HŠ v Budapešti v Maďarsku a s Univerzitou ekonomiky a turismu v Kyjevě na Ukrajině. S těmito školami se pravidelně setkáváme na významných oslavách k výročí založení jednotlivých škol (150. výročí založení školy v Kyjevě), na odborných akcích jakou je např. mezinárodní soutěž barmanů „Lázeňský pohár“ na naší škole, soutěž kuchařů ve Wroclavi a soutěž barmanů v Piešťanech. V uplynulém školním roce se poprvé uskutečnila třítydenní stáž studentů z Litvy, což znamenalo pokračování dlouhodobé spolupráce s touto školou. Zároveň na stáži v Litvě byly navázány nové kontakty se školou v Lotyšsku a v Anglii.

Můžeme konstatovat, že ve školním roce 2010/2011 úspěšně absolvovalo praxi v zahraničí 70 studentů.

Pevně věříme, že zkušenosti nabyté v zahraničí ať již ze strany studentů či pedagogů povedou ke zkvalitnění výuky, a ze strany studentů k lepšímu uplatnění se na trhu práce, a že naše škola v budoucnu obstojí v silné konkurenci středních škol.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2010/2011 bylo otevřeno na naší škole 12 tříd denního studia oboru Hotelnictví a turismus a dvě třídy dálkového studia – pětiletý obor Hotelnictví a turismus, což znamená, že škola tak významnou měrou přispívá k rozvoji vzdělanosti nejen v Olomouckém kraji, ale především k rozvoji vzdělanosti na Jesenicku, což jak vyplývá ze statistik, je kraj s nejmenší vzdělaností v naší zemi. V rámci celoživotního učení má škola velkou podporu jednak Úřadu práce v Jeseníku a jednak také podporu z řad zaměstnavatelů (Lázně Jeseník, Schrottovy lázně, hotely a penziony apod.). Ve spolupráci s Vysokou školou podnikání Ostrava, která má u nás konzultační středisko, nabízíme i jazykové kurzy pro veřejnost, např. jazyk anglický nebo ruský. Dále se na naší škole realizovaly kurzy pro Úřad práce, kurzy neziskové organizace NÚ regionální spolupráce Olomouc, kurz vaření pro děti z dětských domovů, kurz barmanský nejen pro naše studenty a kurz baristický. Tímto naše škola významnou měrou přispívá k rozšíření a prohloubení si dosavadního vzdělání jak studentů školy, tak i veřejnosti.

Taktéž naši učitelé se v rámci celoživotního vzdělávání účastnili řady vzdělávacích aktivit – např. kurzy zaměřené na „novou maturitu“ pro hodnotitele, zadavatele a školního komisaře, kurzy informatiky v rámci zvýšení počítačové gramotnosti – program Bakalář (zápis klasifikace, školní matrika...), účastnili se školení týkající se zpracovávání projektů EU (Comenius).

Samozřejmostí je, že si dále prohlubují a rozšiřují svoji kvalifikaci – studium matematiky pro střední školy, doplňující pedagogické studium, účast na seminářích – finanční gramotnost, enviromentální výchova, společenské vědy apod. Mezi další vzdělávání také patřilo dokončení bakalářského studia a zahájení magisterského studia u učitelů anglického jazyka a učitele odborných předmětů.

Mezi další aktivity naší školy v rámci celoživotního vzdělávání patří i pořádání Akademie III. věku – půlroční vzdělávací kurz pro aktivní seniory, kterého se zúčastnilo celkem 30 seniorů z Jesenicka. Obsahem tohoto kurzu byly např. přednášky o atraktivních destinacích cestovního ruchu pro seniory, finanční gramotnost, počítačová gramotnost a také praktické ukázky z oblasti gastronomie – stolování, studená kuchyně, příprava míchaných nápojů, slavnostní hostina apod. V příštím školním roce bychom rádi opět ve vzdělávání seniorů pokračovali.

Na pedagogické pracovníky se kladou stále vyšší nároky ať již na jejich osobní či odborné kvality, zvyšují se jejich povinnosti, proto se vedení školy bude i nadále věnovat rozvoji pedagogických pracovníků, aby obstáli tváří v tvář vzrůstajícím nárokům na jejich odbornou i všeobecnou připravenost.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2010/2011 byly podány projekty:

1. CZ.11/LLP-LdV/IVT/134034 s názvem „**Turistika zahrnuje všechny možnosti regionu**“

Byly realizovány tyto projekty:

1. CZ/10/LLP-LdV/IVT/134190 s názvem „**Rozvoj profesních kompetencí v evropském pohostinství**“
2. CZ 66-SU 050 s názvem „**Biodpad – nedoceněná surovina**“
3. LT/2010/LLP-LdV-IVT/ 0365 „**Professional competence development for European hospitality**“ – partner Klaipeda Tourism School – Litva.

Spolupráce na projektech:

- „ Na jednom laně s Evropou“ (Jesenická rozvojová, o.p.s.)
- „ Sportovní aktivity babího léta na Jesenicku“ (Jesenická rozvojová, o.p.s.)
- „ Na jedné lodi – Osvětim“ (Jesenická rozvojová, o.p.s.)
- „ Zima na Jesenicku aneb přijďte k nám na hory“ (Jesenická rozvojová, o.p.s.)
- „ Poznáváme Prahu“ (Cestovní a hotelová společnost AVE, a.s., Praha)
- „ Začleňování globálních a multikulturních témat do ŠVP“ (ARPOK, o.p.s., Olomouc).

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při plnění úkolů výchovně vzdělávacího procesu je velmi důležitá spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, se sociálně právním odborem při MěÚ v Jeseníku, s poradnou pro rodinu a děti, s městskou policií, s Centrem duševního zdraví v Jeseníku, se zařízeními jako je Čtyřlístek, Darmoděj, s Úřadem práce a také s jednotlivými dorostovými lékaři. S těmito partnery řešíme zejména absenci žáků, jejich rodinné zázemí a také finanční zabezpečení studia dětí. Každoročně v rámci této spolupráce pořádáme besedy s odborníky na různá témata (alkohol, kouření, duševní a tělesná hygiena, prevence kriminality, závislosti). Pro žáky 4. ročníků organizujeme besedu s Úřadem práce v Jeseníku, týkající se pracovního pohovoru, informací o nabídce zaměstnání apod.

Velmi dobrá je také spolupráce s Klubem přátel hotelové školy, který je zastoupen rodiči žáků z jednotlivých tříd. KPŠ se pravidelně schází čtvrtletně, vždy v období třídních schůzek. Zde jsou rodiče informováni o chodu školy, připravovaných akcích, o finančních prostředcích poskytovaných na akce školy z fondu KPŠ a plánech školy do budoucna. Dále se vedení školy pravidelně setkává s představiteli Školské rady, kteří schvalují Celoroční plán práce, změny ve školním řádu, Výroční zprávu školy, koncepci školy a vlastní hodnocení školy.

Kromě těchto partnerů spolupracujeme také se sociálními partnery – např. s představiteli Hospodářské komory, Priessnitzových léčebných lázní, Schrottovými lázněmi a dalšími odborníky z oboru hotelnictví a gastronomie.

Setkáváme se i s představiteli města, kde máme velkou podporu, neboť naše škola velkou měrou přispívá nejen ke zvyšování vzdělanosti na Jesenícku, ale i výchovou odborníků ke zkvalitňování služeb v oblasti turistického ruchu.

Další spolupráce se týká našich zahraničních partnerů zejména v oblasti stáží a praxe studentů v oboru hotelnictví a cestovního ruchu.

Osvědčila se i spolupráce s vysokými školami zaměřenými na ekonomiku, podnikání, hotelnictví a cestovní ruch, kteří přijíždějí se svojí nabídkou oborů v rámci dalšího pomaturitního studia žáků (Slezská univerzita v Opavě, Ostravská univerzita, Podnikatelská fakulta v Karviné, Univerzita Palackého v Olomouci a další).

Naší dlouhodobou snahou je užší sepětí a spolupráce školy se zaměstnavateli zejména z důvodu zkvalitnění praktické stránky přípravy našich žáků v oblasti gastronomie a turismu.

## **15. Závěr**

Ve vývoji společnosti neustále roste podíl vzdělávající se populace, životní fáze věnovaná vzdělávání zabírá mnohem větší časový úsek života. Z populace se vyděluje sociální skupina mládeže, jejímž hlavním posláním je vzdělávání a profesní příprava. Význam vzdělanosti a vzdělávání pro společnost dále roste a v soutěži jednotlivých zemí vzdělanost populace a její vědecká úroveň budou rozhodovat o budoucnosti země. Klíčovou se stává modernizace vzdělávacího systému, jednak je to podoba systému otevřeného novým poznatkům v takové podobě, kdy nepůjde pouze o rozšiřování sumy poznatků v jednotlivých vědních disciplínách, ale kdy nové poznatky umožní syntetizovat a prohlubovat komplexní vhled do zásadních kategorií života, společnosti a bytí. Tím se stává nezbytnou modernizace vzdělávacího systému, růst složitosti vzdělávacího systému a zdokonalování jeho infrastruktury.

Také naše škola chce být moderní vzdělávací institucí, která bude připravovat a vychovávat mladé lidi tak, aby se stali individualitami, které jsou charakterizovány především svědomitostí, duševní stabilitou a odolností, chutí do učení a touhou poznávat nové, ale také slušností, schopností vytvářet přátelské vztahy a pomáhat druhým. Naším cílem je i snaha připravit odborníky pro služby cestovního ruchu a hotelnictví tak, aby byli schopni obstát v konkurenci nejen na pracovištích v tuzemsku, ale i v zahraničí.